

Цель: Коррекция познавательных и психических функций ребят, расширение кругозора.

Коррекция поведения детей через умение работать в группах.

Ход игры:

1. Организационный момент.

Торжественный вход команд под музыку.

2. Психологический настрой.

Лучше умственной зарядки нет для взрослых и детей:

Тот, кто много книг читает, тот становится умней.

Работу вашему уму задаст любой пустяк,

Коль в нем заметишь «Почему? Где? Отчего? и Как?»

Есть и у нас для вас игра – ведь знания проявить пора

Расскажите нам, ребята, «Что? Зачем? Когда? и Где?»

Пусть смекалка вам поможет проявить себя в игре!

Не стесняйся, не ленись - победителя ждет приз!

Добрый день, ребята!

Я приветствую вас на познавательно - интеллектуальной игре «Что? Где? Когда? ». Для игры используется поле с волчком и секторами для вопросов (включая «Блиц» и «Зеро») и карточки с вопросами. Один из игроков команды знатоков крутит звуковой волчок, после его остановки ведущий берет карточку с вопросом, на который указала стрелка, и зачитывает его вслух. На обсуждение вопроса дается одна минута. После обсуждения один из знатоков дает ответ, а ведущий должен определить, является ли этот ответ правильным. У ведущего есть ответы на все вопросы. Ответы знатоков не обязательно должны совпадать по формулировке — главное, чтобы они были правильными, по сути.

Сегодня мы узнаем, кто станет победителем. Я приглашаю игроков за стол. В игре принимают участие 2 команды. Первая команда знатоков. Вторая команда педагоги нашей школы.

Команда готова? Как себя чувствуют игроки? Вы уверены в своих силах? Я желаю вам победы!

Итак, игра начинается!

II. Основная часть

Первый раунд. Внимание, сектор №1

Уважаемые знатоки, с вами играет старший воспитатель школы – интерната Оксана Ивановна. Читаю задание: (слайд 3)

Второй раунд. Сектор №2.

Уважаемые знатоки, с вами играет социальный педагог школы – интерната Оксана Владимировна. Читаю задание: (слайд 4)

Третий раунд. Сектор №3.

Уважаемые знатоки с вами играет воспитатель школы – интерната Лариса Анатольевна. Читаю задание: (слайд 5)

Четвертый раунд. Сектор №4.

Уважаемые знатоки с вами играет воспитатель школы – интерната Наталья Григорьевна. Читаю задание: (слайд 6)

Пятый раунд. Сектор №5.

С вами играет младший воспитатель Татьяна Ивановна. Внимание, вопрос: (слайд 7)

Шестой раунд. Сектор №6.

Со знатоками играет учитель истории Ольга Викторовна. Внимание, вопрос: (слайд 8)

Седьмой раунд. Сектор №7.

Со знатоками играет медсестра школы – интерната Наталья Викторовна. Внимание вопрос: (слайд 9)

Восьмой раунд. Сектор № 8.

Черный ящик

С вами играет учитель математики Наталья Ивановна. Внимание, вопрос: (слайд 10)

Девятый раунд. Сектор №9.

Блиц.

С вами играет кухонный работник Ольга Ивановна. Внимание, три вопроса, на каждый 20 сек: (слайд 11)

Раунд номер десять. Сектор №10.

С вами играет организатор школы – интерната Анастасия Сергеевна. Внимание вопрос: (слайд 12)

А теперь игра со зрителями.

С вами играет библиотекарь школы – интерната Ольга Викторовна.

«Мультивопросы»

1. Там жила бабушка Бонифация. (Африка)
2. Имя обезьянки, с которой дружила Вера. (Анфиса)
3. Что подарила крошке Еноту на день рождения? (Ананас)
4. Вожак волчьей стаи в мультфильме «Маугли». (Акела)
5. Имя капитана яхты «Беда». (Врунгель)
6. Чьи подружки пиявки да лягушки? (Водяной)
7. Чем была палочка для ежа в мультфильме? (Выручалочкой)
8. Кто такой Кеша, который любит смотреть телевизор? (Попугай)
9. Чем измеряли удава? (Слоненком, Мартышкой, Попугаем)
10. Что такое Чунга-Чанга? (Остров)

III. Подведение итогов и награждение.