

*Сводная таблица
Результаты диагностического обследования воспитанников V
группы СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГРУППЕ*

Мониторинг													
№	ГОД	№1		№2		№3		№4		№5		№6	
		самооценка		уровень общения		социометрия		окружающий мир		санитарно-гигиенические навыки		воспитанность	
		нач.уч. года	конец уч.года	нач.уч. года	конец уч.года	начало уч. года	конец уч. года	нач.уч. года	конец уч.года	нач.уч. года	конец уч.года	нач.у ч. года	конец уч.года
1	2019-2020	7,6	7,8	32,8	29,5	С.У.	С.У.	14,7	20,8	9,3	9,8	3,5	3,8
<i>Динамика</i>		(-0,2)		(-3,3)				(+6,1)		(+0,5)		(+0,3)	
2	2020- 2021	8	6,5	38,7	38,1	С.У.	С.У.	20,5	19	12,9	12	4	4,2
<i>Динамика</i>		(+1,5)		(- 0,6)				(-1,5)		(-0,9)		(+0,2)	
3	2021-2022	6	5.9	29,2	32,2	С.У.	С.У.	23,5	23,7	13,3	13,7	3,5	4,1
<i>Динамика</i>		(+0,1)		(+3)				(+0,2)		(+0,4)		(+0,6)	
4	2021 -2022	5,7	6,4	37	38,4	С.У.	С.У.	21,7	19,3	12,3	13,8	3,8	3,8
		(-0,7)		(+1,4)				(-2,4)		(+1,5)		---	
ИТОГО		27,3	26,6	137,7	138,2			80,4	82,8	47,8	49,3	14,8	15,9
СРЕДНИЙ БАЛЛ		6,8 завышена	6,7 завышена	34,4	34,6	Психологи ческий климат удовлетво рительный	Психологи ческий климат удовлетво рительный	20,1	21,2	11,9	12,3	3,7	3,9
<i>Динамика</i>		(+0,1)		(+0,2)				(+1.1)		(+0,4)		(+0,2)	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

Наблюдается динамика в развитии детей

Самооценка. Средний балл в группе по-прежнему несколько завышен (6,8), но у некоторых детей наблюдается положительная динамика, их самооценка приблизилась к адекватной.

Общение. Повысился уровень коммуникативных навыков (+0,2).

Социометрия. Психологический климат в группе средний. Социальный статус детей в группе стал значительно выше.

Окружающий мир. Запас знаний детей об окружающем мире мал ограничен бытом (20,1 что соответствует уровню ниже среднего)

Санитарно-гигиенические навыки. Наблюдается незначительная динамика (+0,4). Продолжать коррекционную работу в данном направлении.

Воспитанность. Уровень воспитанности детей незначительно повысился(+0,2)

Вывод: Продолжать коррекционно-развивающую работу по формированию адекватной самооценки детей, развитию коммуникативных навыков, санитарно-гигиенических навыков, работать над формированием знаний детей об окружающем мире, над их уровнем воспитанности. А также, необходимо проводить работу, направленную на сплочение коллектива.