



Рисунок на цветной бумаге мелом

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

*Провела: Анисимова Т.П.,
воспитатель I кв. категории*

«Красавица зима»

Цель : учить детей самостоятельно рисовать зимний пейзаж.

Развивать творческие способности, внимание, память.

Воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности, аккуратность.

Оборудование: грамзапись П.И.Чайковского «Времена года» Декабрь.

Репродукция картины П.Т. Мальцева «Зимний день» И.Э.Габарь «Зимний пейзаж»

Стихи, загадки, пословицы о зиме, жетоны в форме «снежинок».

Инд. работа: воспитывать аккуратность у Тани К. Саши Х. Жени Л.;
внимание у Томи Я. Наташи Ш.Толи З.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Орг. момент

II . Вступительная беседа.

Поэты, композиторы, художники о зиме.

1.Загадки

У избы побывал
Все окна разрисовал
У реки погостил
Во всю реку мост мостил.

(мороз).

Не колючий
Светло-синий
По кустам развешан ...

(иней).

Рассыпала лукерья
Серебряные перья
Закружила, замела
Стала улица бела.

(метель).

Покружилась звездочка
В воздухе немножко
Села и растаяла
На моей ладошке.

(снежинка)

Он пушистый, серебристый
Но рукой его не тронь
Станет капелькою чистой
Как поймаешь на ладонь.

(снег).

Не огонь ,а жжется.

(мороз).

Ответы загадок вывешиваются на доску

Мороз, иней, метель, снежинка, снег.

(За правильные ответы ребята получают жетоны)

Ребята скажите, когда это бывает?
О каком времени года мы будем говорить?
Назовите зимние месяцы?

Декабрь, Январь, Февраль.

В разное время художники, писатели, композиторы, поэты посвятили свои произведения этому времени года, зиме.

2. Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года» Декабрь.

Вопросы : Звуки какого времени года вы услышали?

Почему вы так думаете?

Что вы себе представили во время прослушивания произведения?

3. Чтение стихотворения С. Дрожжина

Снег летает и сверкает
В золотом сиянье дня
Словно пухом устилает
Все долины и поля.
Все в природе замирает-
И поля и темный лес
Снег летает и сверкает
Тихо падая с небес.

Вопросы: О каком времени года пишет поэт?

Как вы догадались?

4. Рассматривание репродукции картины П.Т.Мальцева «Зимний день»

Вопросы: Какое время года изобразил художник?

Какие краски использовал?

(холодные тона)

По каким признакам можно определить, что это холодный зимний день?

Какие чувства вызывает у вас это произведение?

Художник изобразил зимний солнечный день. Земля покрыта толстым слоем снега.

Огромное снежное покрывало застилает все вокруг. Художник использовал зимние холодные тона: иссиня - голубое небо, фиолетово- синие тени на белом снегу.



Рассматривание картины И.Э.Грабарь «Зимний пейзаж»



Что может быть чудесней русской зимы? Поляна сверкает, словно ее блестками осыпал и разукрасил добрый волшебник. Снег белый, мягкий, пушистый. Даже трудно поверить, что он холодный. Красив лес, будто одетый в нарядное платье- белое, прозрачное. Прекрасна русская

зима. В такой день хочется ходить по лесу. Слушать, как потрескивают от мороза деревья. Как скрипит под ногами снег. Вдыхать чистый, морозный воздух.

Итог: Мы наблюдали, как композитор с помощью музыки, поэт через стихотворение, художник через картину позволяют нам увидеть и представить зиму.

V. Работа с пословицей:

Зима не лето, в шубу одета.

Как вы понимаете эту пословицу?

О какой шубе идет речь?

А какие пословицы знаете вы?

6. Дидактическая игра: «Закончи пословицу»

В январе снег глубокий, летом хлеб высокий.

Январь начало года, середина зимы.
Чем крепче зима, тем скорее весна.
Солнце летом греет, зимой морозит.

III. Месяцеслов

Какие зимние месяцы вы знаете?

Почему про декабрь говорят:

Декабрь зиму кончает, год начинает.

В старые времена в народе декабрь называли поразному **Студень, Стужайло**. На всю зиму землю студит. Эти названия месяца ярко отражали его характер.

Студить – холодить, остужать, морозить, замораживать. В декабре устанавливаются крепкие, жгучие, трескучие морозы. Наступают самые короткие дни и длинные, морозные ночи. Но несмотря на сильные морозы, зима одно из самых любимых времен года. Прогулки на свежем воздухе вызывают у нас радостное, доброе настроение.

IV. Физминутка

Игра в «Снежки»

V. Практическая часть

Рисование мелом на цветной бумаге.

Самостоятельное рисование зимнего пейзажа под музыку П.И. Чайковского. «Времена года»

VI. Итог занятия

Выставка детских работ. Награждение лучших, получивших большее количество «снежинок»

Чем мы сегодня занимались на уроке?

О каком времени года говорили?

